



## IFLA Media en Informatievaardigheden Aanbevelingen

Om te overleven, zich te ontwikkelen, beslissingen te nemen en problemen op te lossen in elk facet van het leven - privé, sociaal, educatief en beroepsmatig- hebben mensen, gemeenschappen, en naties informatie nodig: zowel over zichzelf als over hun fysieke en sociale omgeving. Deze informatie is beschikbaar via drie processen: observatie en experimenteren, conversatie (met andere mensen), en consultatie (via 'Memory Institutions'). De competentie om dit effectief en efficiënt te doen heet Media en Informatievaardigheden

Media en Informatievaardigheden bestaan uit de kennis, de attitudes, en de bekwaamheden die nodig zijn om te weten wanneer en welke informatie nodig is; waar en hoe deze informatie verworven kan worden; na het vinden ervan deze kritisch te evalueren en te organiseren; en deze op een ethische manier te gebruiken. Het concept gaat verder dan communicatie- en informatietechnologieën en omvat leren, kritisch denken en interpretatievaardigheden, het overschrijdt professionele en educatieve grenzen. Media- en Informatievaardigheden zijn relevant voor alle soorten van informatiebronnen: oraal, gedrukt, en digitaal.

Media- en Informatievaardig zijn is een fundamenteel mensenrecht in een meer en meer digitale, van elkaar afhankelijke, 'global world', en bevordert sociale integratie. Het kan de kloof tussen de informatie rijken en de informatie armen overbruggen. Media- en Informatievaardigheden verschaffen individuen kennis over de functies van de media- en informatiesystemen en de omstandigheden waaronder die functies worden uitgevoerd.

Media- en Informatievaardigheden zijn nauw verbonden met Leven Lang Leren. Leven Lang Leren stelt individuen, gemeenschappen en volkeren in staat hun doelen te bereiken en te profiteren van de zich voordoende mogelijkheden in de zich ontwikkelende mondiale omgeving ten behoeve van alle individuen, niet alleen voor enkelen. Het helpt hen en hun instellingen en organisaties tegemoet te komen aan de technologische, economische en sociale uitdagingen, het hoofd te bieden aan ongunstige factoren (achterstanden) en het welzijn van elk individu te bevorderen.

Onder de paraplu van de zich ontwikkelende informatie/kennis maatschappij op alle niveaus – lokaal, regionaal en internationaal, dringen wij er bij regeringen en intergouvernementele organisaties zowel als private instellingen en organisaties op aan gedragslijnen en programma's na te streven die pleiten voor en bevorderen van Media- en Informatievaardigheden en Leven Lang Leren voor iedereen.

Aldoende, leggen ze een vitale basis voor het bereiken van de doelstellingen van de 'United Nations Millennium Declaration' en de 'World Summit on the Information Society'.

In het bijzonder beveelt IFLA aan dat regeringen en organisaties het volgende doen:

- Geef opdracht tot onderzoek naar de stand van zaken van Media- en Informatievaardigheden en laat rapporten opstellen, op basis van Media- en Informatievaardighedenindicatoren, zodat experts, onderwijsgevend, en beoefenaren in staat zijn doeltreffende initiatieven te ontwikkelen;

- Ondersteun professionele ontwikkeling van personeel in onderwijs, bibliotheken, archieven, gezondheidszorg en maatschappelijke dienstverlening over de uitgangspunten en de toepassing van Media en Informatievaardigheden en een Leven Lang Leren;
- Veranker Media en Informatievaardigheden in Leven Lang Leren curricula:
- Onderken Media en Informatievaardigheden en Leven Lang Leren als sleutelementen voor de ontwikkeling van algemene vaardigheden die moeten worden aangetoond bij de accreditatie van alle onderwijs- en trainingsprogramma's:
- Neem Media en Informatievaardigheden op in de basis en voortgezette opleiding van zowel informatieprofessionals, onderwijzers, beleidsbepalers in economie, overheid en bestuurders, als in de praktijk van adviseurs aan het bedrijfsleven, industrie- en agrarische sector;
- Implementeer Media en Informatievaardighedenprogramma's om de inzetbaarheid en ondernemerscapaciteiten te vergroten van vrouwen en achterstandsgroepen, waaronder migranten, mensen zonder passend werk en werklozen; en,
- Ondersteun thematische bijeenkomsten die het verwerven van Media- en Informatievaardigheden en Leven Lang Leren strategieën bevorderen voor specifieke regio's, sectoren en bevolkingsgroepen.

Bevestigd door de IFLA Governing Board tijdens de bijeenkomst in Den Haag, Nederland, 7 december 2011.

Vertaling Albert K. Boekhorst, IFLA Information Literacy Section