



# IFLA Section Environment, Sustainability and Libraries

国际图书馆协会和机构联合会 2023

## 绿色图书馆大奖评审原则



IFLA GREEN LIBRARY AWARD

2022 年 12 月

国际图书馆协会和机构联合会绿色图书馆大奖分为两类：**最佳绿色图书馆/大规模项目** 及 **最佳绿色图书馆项目**。申请者应选取其中一个类别，但最终类别将由奖项委员会作前期审查后分配。

奖项委员会将拣选入围名单提交给国际评审委员会审查，获接纳的申请文本应是完整的，并包含足够的信息以供评估之用。奖项委员会还将确保决赛入围名单的多样性，即来自不同大陆的地理均衡分布，以及包含有不同类型的图书馆和项目。这符合国际图联的基本政策。（例如：一个城市有多个项目同时申请，我们建议分年度提交。）

附注：

国际图联绿色图书馆大奖的历届获奖者和决赛入围者在获奖后一年内没有资格获得提名。一般而言，重新提名必须能展现新举措的项目和成果。

所有的提交文本应该包含以下信息 (不纳入评估):

- 图书馆名称、国家和类别
- 图书馆年度预算
- 相关项目的预算
- 达到的平均用户数：项目的影响力（估算）
- 英文摘要，及以[国际图联官方语言](#)撰写的完整提交文本
- 自我评估表
- 出版/发布许可
- 两页简报(若已入围决选名单)
- 标明版权归属者的新闻照片

该奖项分为两类：

### 第一类：最佳绿色图书馆／大规模项目

**绿色图书馆** 是一个尽可能全面符合绿色和可持续性要求的图书馆。这包括新的图书馆建筑和大规模的翻新，以及新的图书馆服务理念和大规模且长期实施的重大项目。要在这一类别中取得成功，有利环境及可持续性的工作成果应要涉及整个图书馆，或是具有多个方面的可持续性。图书馆应努力减少其碳足迹并提供绿色图书馆资源和服务。相关工作成果都必须大体上完成或已完成不超过十二个月，并且必须能取得视觉上或可测量的结果。图书馆的规模或预算不是决定性的因素——重点在于有利环境的工作成果和社会参与的普遍性（例如：新的图书馆大楼配合以新颖、创新的图书馆服务）。

### 第二类：最佳绿色图书馆项目

**绿色图书馆项目** 是一个有具体范围、时间及预算的有利环境及可持续性的图书馆项目。该项目可以是明确在图书馆某一方面或多个方面的营运，但它应该在促进环境和可持续性目标方面具有重要意义，至少是在地区范围内要如此。要在此类别中取得成功，该项目必须是在过去 12 个月内完成或是在持续执行中，并且应该要取得一些视觉上或可测量的结果。项目预算的大小不是决定性的因素——重点在于项目中有利环境的工作成果（例如：儿童环境教育项目，或是校园图书馆的学生零浪费项目）。

**特别表彰** 将可能授予以很少资源执行却有显著影响力的图书馆或项目。

### 一般原则

评审委员将注意以下几点。这些主要是质的考虑，请在准备提交文本时用以审视。

1. **提交的品质**：提交的内容是否清晰完整？整体的作业妥善与否？是否包含了所有的相关信息？是否包含了叙述故事的元素？
2. **可持续性的范围**：提交的内容对环境、经济和社会方面的可持续性的关注程度如何？提交的内容应包括一份关于已完成的可持续性工作的简短报告，以及该工作的结果（即使这些结果是有限的）。评审委员亦在寻找有关可持续性如何普遍嵌入图书馆运营的基本信息。这些信息可以在自我评估表中详细说明。
3. **环境工作成效的显著性**：该工作对地方、全国或全球有什么价值与影响？整体工作成果的质量如何？成效是否持久？
4. **创新度**：提交的内容在地方、全国或全球是否新颖或具有创意？明智、巧妙的设计：是否有任何简单、负担得起且可持续的解决方案来解决本地问题或来自社区的想法。设计是环保的，还是仅基于技术？
5. **沟通、社区参与和营销**：在执行有利环境的相关工作期间和以后，传达予更广泛群众的沟通情况如何？社区或目标群众是否有机会参与到相关环境工作中去？

最佳绿色图书馆/大规模项目的提交内容必须满足以下所有（或绝大部分）的领域原则。  
最佳绿色图书馆项目的提交内容必须满足以下至少一个领域原则。

## 实体的可持续性

---

6. **建筑物与碳足迹：**大部分的排放来自图书馆建筑——这些排放量是否有减少：能源效率、废弃物管理、采购、物流、冷暖调节、地点的选定（包括步行、自行车、大众运输工具的可达性）？
7. **可持续运营的常规作业：**是否使用有绿色办公常规？这些措施包括纸张和废物的回收和分类、通过关灯和电脑减少能源消耗，以及废弃书籍等材料的再利用。

## 经济可持续性

---

8. **减少消费：**消费是否严谨？如何做到？
9. **新经济：**图书馆是否迈向采用循环和共享经济，并且让社区易于理解与运用？图书馆是否提供共享空间和设备来推广采用共享与循环经济？

## 质量和社会的可持续性

---

10. **碳手印：**用户可以透过使用图书馆馆藏、服务、共享空间或设备增加多少自己的碳手印？图书馆是否让用户更容易减少消费？用户是否有意识到他们的图书馆是如何完成以上种种？图书馆通过向用户提供有助于减少消耗的服务，使用户能够增加他们的碳手印。图书馆是否支持和鼓励低消费生活方式（比普遍的图书馆更愿意）？
11. **绿色图书馆服务：可靠的信息和教育。**图书馆是否提供有易于获取的可靠且最新的环境信息？图书馆是否对抗错误信息和假新闻？图书馆是否提供环境教育或引领环境信息检索项目？
12. **社会可持续性：**图书馆是否积极促进社会可持续发展？良好的教育、素养、社区交流、跨文化多元性、社会包容和整体参与度是否明显？图书馆是否积极与用户合作以减少不平等？

## 环境管理

---

13. **环境管理：**图书馆是否设定了严谨的环境目标、原则或政策，并且能够减少自身对环境的负面影响？这些环境政策、承诺和有利环境的工作成果是否已传达给更广泛的群众？
14. **对总体环境目标和计划的承诺：**图书馆是否致力于环境认证、计划或协议？图书馆的工作是否实现了联合国可持续发展目标——如果是，具体是哪些以及如何实现？