



Appel à communications

Call for Papers of the Literacy and Reading Section: "Literacy, Community and Responsibility."

Convocatoria de trabajos

Sección de Alfabetización y Lectura

Tema: "Alfabetización, comunidad y responsabilidad."

La Sección de IFLA de Alfabetización y Lectura está buscando propuestas para un programa a organizarse en el Congreso de Lyon, Francia en agosto de 2014.

La alfabetización ha sido ampliamente identificada como un detonante en el éxito de logros académicos y en los lugares de trabajo. Los problemas de alfabetización han sido directamente relacionados con aspectos de cuidado sanitario, seguridad laboral, equidad y acceso al trabajo, mientras que la alfabetización pobre ejerce una prolongada negativa sobre todo el PIB per cápita de un país. La correlación entre la pobreza y la alfabetización es irrefutable (PISA, OCDE, Bailey, 2010). La sociedad recompensa aquellos individuos quienes tienen los más altos niveles de alfabetización, no es explícito, pero es inherente al sistema.

Mientras las escuelas son responsables de la alfabetización en los infantes y adolescentes, hay muchos individuos que egresan de las escuelas con bajos niveles de alfabetización, y otros que son considerados analfabetas. Hay muchos adultos que son considerados analfabetas o son renuentes a leer, lo cual tiene serias repercusiones para su salud y bienestar como ciudadanos participativos. En los últimos veinte años se han presentado un movimiento a gran escala alrededor del planeta, la mayoría de los países están altos niveles de multiculturalismo lo que significa que países se componen de grupos de diversas lenguas a quienes se debe alfabetizar, pero no en el lenguaje del país donde son residentes permanentes.

Las bibliotecas se han basado siempre en la equidad y acceso a la información. Como instituciones son lugares ideales donde los individuos pueden establecer un sentido de comunidad y sentimiento de pertenencia. Estas son espacios públicos donde los ciudadanos oriundos y los recién llegados tienen la oportunidad de

aumentar sus habilidades de alfabetización, forjar comunidades y su identidad nacional, y aumentar sus habilidades de acceso al conocimiento.

Temas

Las propuestas seleccionadas para su presentación examinarán cómo las bibliotecas han desarrollado programas comunitarios, alianzas o enlaces con otros grupos de la comunidad para fomentar la alfabetización en sujetos mayores de 16 años de edad. Se deberán fundamentar en enfoques teóricos, de investigación o prácticos y en dado caso, también considerar cómo estos temas se vinculan con lo abordado en el Informe de Tendencias de IFLA. Con base en el tema de la sección “Alfabetización, comunidad y responsabilidad” se considerarán:

- Discusiones y avances de investigación en la alfabetización de adultos y el papel que las bibliotecas pueden tomar en el desarrollo de la comunidad y su identidad;
- Documentos teóricos y conceptuales de esta área.
- Programas prácticos diseñados para atender a niños y padres de familia.
- Diseños de programas comunitarios que ayuden a los nuevos ciudadanos a alfabetizarse y así, lleguen a formar parte de la comunidad que los recibe.
- Alianzas entre bibliotecas y otras organizaciones que fomenten la alfabetización de adultos.

Se solicitan propuestas para un máximo de ocho a diez presentaciones, como parte de los talleres y las mesas redondas. Después de la apertura, el público asistirá a tres o cuatro presentaciones diferentes de 15 minutos según sea su elección. Por lo tanto, se les pedirá a los ponentes repetir su presentación tres veces para tres grupos de personas diferentes. Dado que los proyectos se presentarán en un ambiente informal y reducido, deberán acompañarse visualmente de carteles. Si se desea, también se pueden traer volantes o folletos para repartir. Se pide a los autores que presenten casos de éxito, con el fin de redactar un breve documento que resuma los proyectos de las bibliotecas en cuestión, y sea publicado en el documento IFLA Proceedings. Todos los ponentes estarán presentes en el programa oficial.

Se debe aportar la siguiente información

- Nombre e institución de procedencia los ponentes.
- Breve semblanza biográfica.
- Propuesta de título tentativo.
- Breve descripción (de 300 a 500 palabras) del proyecto y el formato de la presentación.

- Lenguaje de la presentación.

Las propuestas de trabajos deberán enviarse a Barbara Combes (Secretaria de la Sección IFLA para la Alfabetización y la Lectura) antes del lunes **20 de enero de 2014**. Indique por favor en el asunto del correo electrónico lo siguiente: “*IFLA Proposal WLIC 2014*.” Los finalistas serán notificados el **3 de marzo de 2014** y deberán enviar la versión final en alguno de los idiomas oficiales de IFLA el **15 de abril de 2014**.

Para más información, contacte a Annie Everall (Presidenta de la Sección de IFLA para la Alfabetización y la Lectura).

Enviar propuestas a:

Barbara Combes

Sección de IFLA para la Alfabetización y la Lectura
Secretaria.

Email: bcombes@csu.edu.au

Para mayor información:

Annie Everall

Sección de IFLA para la Alfabetización y la Lectura
Presidenta.

Email: annie@alannie.demon.co.uk

Considere que es responsabilidad de los ponentes financiar su participación en la conferencia.

Envíos

Todas las propuestas deben enviarse antes del **20 de enero de 2014**.

A tomar en cuenta

Todos los gastos, incluyendo el registro a la conferencia, viaje, hospedaje y más, son responsabilidad de los autores / expositores. No puede brindarse apoyo financiero por parte de IFLA, pero puede extenderse una invitación especial a los autores.

Subvenciones para la Asistencia al Congreso

El Comité Nacional Francés e IFLA han trabajado arduamente para asegurar fondos para la subvención en la participación durante el Congreso. Información

actualizada estará disponible el apartado Conference Participation Grants <<http://conference.ifla.org/ifla80/conference-participation-grants>> de nuestra página web.

<http://conference.ifla.org/ifla80/calls-for-papers/literacy-community-and-responsibility>