



Appel à proposition

Library Theory and Research (LTR) section

Thème :

Les bibliothèques dans le processus politique : bénéfiques et risques de la visibilité politique

La section de l'IFLA, **Library Theory and Research (LTR)** est heureuse de solliciter des contributions pour sa prochaine session ouverte qui aura lieu à Lyon, en France.

But et portée de la session

Le thème « Bibliothèques dans le processus politique : bénéfiques et risques de la visibilité politique » reflète à plusieurs égards le thème principal du congrès 2014 de l'IFLA, « Bibliothèques, Citoyenneté, Société : une confluence pour la connaissance ». Les bibliothécaires regrettent souvent que les bibliothèques soient négligées ou considérées comme acquises. Mais quand les bibliothèques apparaissent dans les journaux, cela peut être à double tranchant. Ce programme LTR sera un focus sur le rôle contemporain des bibliothèques et bibliothécaires dans un environnement politique turbulent : voir les cas où les bibliothèques sont endommagées ou brûlées durant de violentes protestations et, à l'autre extrême, des cas où le public se mobilise pour protester contre la fermeture d'une bibliothèque. En ces temps de crise financière, de crise identitaire, de crise démocratique, de crise managériale... ces questions nous incitent à repenser nos rôles par rapport aux publics que nous desservons. Notre session examinera ces phénomènes de manière scientifique, sans la limiter aux descriptions des incidents ou à la défense des bibliothèques, mais aux réponses de la profession et à ce qui se dit à propos de la façon dont elle conçoit son rôle dans la société. Des études examinant la recherche sur les rôles politiques des bibliothèques seront sollicitées. En effet, cette question inclue des enjeux sociologiques, professionnels, éducatifs, philosophiques et historiques, chacun d'entre eux ayant le potentiel de contribuer à la confluence des connaissances.

Les documents peuvent couvrir les sujets suivants :

Enjeux sociologiques :

Que devons-nous comprendre quand des communautés (ou groupes dans des communautés) doivent brûler leur bibliothèques, ou, au contraire, se mobiliser pour défendre les bibliothèques ?

Enjeux éducatifs :

Il existe une hypothèse qui explique que créer des liens entre les écoles et les bibliothèques est bénéfique car cela favorise l'acculturation et le lien à la culture, aux livres et bibliothèques, et crée une image positive des bibliothèques. Mais peut-être qu'un tel lien crée une confusion indésirable entre les écoles et les bibliothèques. Les écoles sont associées à l'apprentissage, à la discipline et à l'évaluation.

Les bibliothèques devraient évoquer différentes associations, en offrant un espace de loisirs et de non-conformité.

Enjeux organisationnels et professionnels :

L'advocacy est-elle la réponse aux problèmes liés à l'image ou la perception des bibliothèques dans les communautés ? Le discours managérial de la promotion des bibliothèques, de la planification stratégique, et de l'évaluation quantitative des services de bibliothèques fonctionne-t-il vraiment comme une réponse à ce genre de difficultés ?

Quelles sont les réactions des bibliothécaires et que reflètent-elles sur notre profession ?

Comment nous représentons-nous dans notre rôle de prestataires de services publics ?

Enjeux politiques :

Comment cette agitation expérimentée en bibliothèque soulève-t-elle des questions en ce qui concerne la démocratie et comment les bibliothèques en font-elles partie ? La démocratie participative est-elle une réponse satisfaisante à cette crise de la représentation ?

Il est prévu que les présentations durent 20 minutes avec un temps pour les questions à la fin de la session.

Dates importantes

Samedi 15 février 2014 Date limite de dépôt des résumés

Samedi 15 Mars 2014 Notification d'acceptation / rejet

Samedi 31 Mai 2014 Date limite de dépôt des textes

Directives de présentation

Les candidatures doivent être soumises dans un format électronique et doivent contenir :

- Titre du document
- Résumé de l'article (250 - 350 mots maximum)
- Nom, adresse, numéros de téléphone et de fax, affiliation professionnelle, email et notes biographiques (40 mots) de l'orateur

La candidature peut être soumise par email en anglais ou en français.

Le document final devra être présenté de préférence comme un article qui pourra peut-être être publié sur le site internet de l'IFLA et en option dans le journal de l'IFLA). Si la présentation finale est dans le format powerpoint, un résumé substantiel sera requis, incluant des références tels que des liens URLs et des bibliographies.

Les candidatures doivent être envoyées par mail à l'adresse :

section.IFLA.LTR@gmail.com avant le samedi 15 février 2014.

Raphaëlle Bats, Information Coordinator, **IFLA** Library Theory and Research Section

Peter Lor, **IFLA** Library Theory and Research Section SC Member.

Milan Vasiljevic, **IFLA** Library Theory and Research Section SC Member.

Candidatures

Toutes les demandes doivent se faire avant le 15 février 2014.

Merci de noter

Il est de la responsabilité des intervenants de trouver des fonds pour le voyage, l'hébergement et les coûts associés, que l'IFLA et ses sections ne sont pas en mesure de financer.

Subventions de présence au Congrès

Le Comité National de Lyon et l'IFLA ont déployé beaucoup d'effort pour obtenir des fonds de subventions de participation à la conférence. Des informations actualisées seront disponible sur la page internet des subventions de participation au congrès de l'IFLA. Effectuer une demande de subvention est de la responsabilité de chaque participant. Ni la section et ni le comité de session organisateur ne peuvent fournir d'assistance dans ce domaine.

<http://conference.ifla.org/ifla80/calls-for-papers/libraries-political-process-benefits-and-risks-political-visibility>