



World Library and Information Congress:
78th IFLA General Conference and Assembly
"Libraries Now! - Inspiring, Surprising, Empowering"
11-17 August 2012, Helsinki, Finland

Petición de comunicaciones

La alfabetización informacional se encuentra con el E-learning: "Hablemos sobre interconexiones y resultados".

En los últimos diez años ha habido un creciente interés sobre el papel potencial del E-learning en el contexto de la Alfabetización informacional, integrando tanto la formación como la enseñanza de la alfabetización informacional. El E-learning es a menudo reconocido como una de las vías para ampliar la presencia de la biblioteca mediante servicios innovadores y alcanzar a nuevas comunidades.

A medida que se desarrollan los entornos de aprendizaje y enseñanza, los bibliotecarios necesitan cambiar su manera de entender la formación en competencias informacionales, particularmente en cómo entender y hacer un uso óptimo de las nuevas plataformas de aprendizaje en línea y los sistemas de gestión de contenidos académicos, para ayudar a los estudiantes a construir conocimiento social y pensamiento crítico.

La Sección de Alfabetización Informacional y el Grupo de Especial Interés sobre Aprendizaje en línea invitan a enviar ponencias cuyos temas prácticos y de investigación sean:

- ¿Hay evidencias que muestren que el E-learning promueve el aprendizaje sostenible y autodidacta en el ámbito de las destrezas en alfabetización informacional?
- ¿Ha permitido el E-learning a las bibliotecas extender su alcance a nuevos públicos o proporcionado a sus usuarios nuevos servicios y renovadas posibilidades de aprendizaje?
- Mientras que los tutoriales en línea son usados preferentemente en entornos académicos para gran número de estudiantes, ¿qué estrategias se han seguido en las bibliotecas públicas para fomentar el E-learning a lo largo de la vida?
- ¿Hay alguna ventaja en enseñar destrezas en alfabetización informacional usando un entorno de aprendizaje virtual (VLE) o sistemas de gestión de cursos (tales como Moodle, Blackboard, WebCT) en un entorno de aprendizaje semipresencial?
- ¿Puede la formación en alfabetización informacional beneficiarse del aprendizaje colaborativo mediante foros, chat y experiencias de clases en línea?
- ¿Qué aspectos de la alfabetización informacional (por ejemplo, formación sobre destrezas en información, enseñanza del proceso de investigación...) están relacionados significativamente con la experiencia de E-learning?
- ¿Qué elementos de E-learning tienen más valor en la formación en alfabetización informacional?
- Muchos tutoriales se centran específicamente en búsqueda de información y fuentes de citación; ¿puede el E-learning conseguir un más amplio rango de resultados?

Las propuestas deben incluir

- Un resumen de la ponencia de unas 500 palabras.
- Una descripción de los datos del autor/es (nombre, institución, puesto de trabajo) y un breve informe biográfico de no más de 50 palabras.

- Las propuestas deben enviarse por vía electrónica a infolitelearn@gmail.com no más tarde del **5 de febrero de 2012** e incluir **"IFLA proposal"** en el Asunto.
- Las presentaciones seleccionadas serán notificadas el **14 de marzo de 2012**.

Comunicaciones

La versión final de las ponencias deberá estar entregada el **14 de mayo de 2012**. Las ponencias deben redactarse en inglés (o en otro de los idiomas oficiales de IFLA -alemán, árabe, chino, español, francés y ruso- junto con una traducción al inglés). La lengua de la sesión será el inglés. Los conferenciantes tendrán 15 minutos dentro del programa para presentar un resumen de su ponencia y un tiempo adicional para interactuar con la audiencia.

Por favor, tenga en cuenta que el Comité organizador no tienen fondos para ayudar a los autores: los resúmenes deberán ser presentados únicamente teniendo en cuenta que los gastos de asistencia a la conferencia (incluyendo inscripción, viaje, alojamiento y todos los relacionados) serán a expensas de los autores o ponentes de las comunicaciones aceptadas. Al menos uno de los autores debe acudir a la conferencia a defender la ponencia. Algunas asociaciones nacionales pueden ayudar con algunos gastos, y un pequeño número de becas para atender a la conferencia pueden estar disponibles en:

www.ifla.org/III/members/grants.htm

Para más información, contacte con agnes.colnot@univ-rennes1.fr o g.hallam@qut.edu.au