



Mettre en œuvre l'autonomisation des femmes par l'accès à l'information : L'Institut Basanti Devi, une étude de cas

Dr Sabuj Kumar Chaudhuri

Bibliothécaire à l'Institut Basanti Devi (organisme public)
Kolkata, West Bengal, India

E-mail: sabooj_c@yahoo.co.in

Traduction :

Marianne Brient

Lycée François Mauriac, Bordeaux, France

(marianne.brient@ac-bordeaux.fr)

Réunion :

15 - Groupe d'intérêt spécial sur les femmes, l'information et les bibliothèques - Mettre en œuvre l'autonomisation des femmes par l'accès à l'information : L'Institut Basanti Devi, une étude de cas.

Résumé :

Basanti Devi College, un institut universitaire pour femmes affilié à l'Université de Calcutta, a été fondé le 5 août 1959 par les pouvoirs publics du Bengale occidental comme l'un des premiers instituts publics. L'Institut porte le nom et s'inspire des idéaux de Basanti Devi (1818-1972), une disciple de Gandhi qui fut l'une des premières femmes à se battre pour le mouvement de libération de notre pays. Depuis sa création l'Institut ne cesse de poursuivre sa vision et sa mission de toute une vie, l'autonomisation des femmes à travers toutes ses activités. La bibliothèque de l'Institut rassemble elle aussi tous ses efforts pour atteindre ce but à travers l'accès à l'information. Notre institut accueille principalement des jeunes femmes de milieu rural ou semi-urbain, ainsi que des étudiantes de classes sociales défavorisées. Certaines sont des apprenantes de la première génération. La plupart n'a aucune connaissance en informatique et TIC, et nombre d'entre elles a vu un ordinateur pour la première fois ici-même. Nous leur dispensons une formation préalable pour leur permettre de s'orienter dans la bibliothèque et de rechercher des informations analogiques et numériques, leur présenter le rôle de l'information dans la vie quotidienne et comment l'information peut être un vecteur de changement dans leur vie. La bibliothèque a pris plusieurs initiatives qui permettent d'accéder au monde de l'information et de l'apprentissage numérique, de leur montrer l'accès à Internet, le site web dédié à partir duquel étudiantes et professeurs (sur 39 enseignants 34 sont des femmes) ont accès à une multitude d'informations et où nos propres ressources numériques peuvent être consultées depuis le monde entier. La bibliothèque s'engage à leur donner les moyens d'accéder à l'information. Un programme très innovant vient de voir le jour, le projet Gagnez-en-apprenant. L'objectif principal est de leur faire prendre conscience de la dignité du travail et de les confronter au monde de l'information dans lequel elles pourront devenir financièrement indépendantes. Le bibliothécaire propose informations et conseils aux

étudiantes préparant les concours. En collaboration avec L'Université Ouverte Nationale Indira Gandhi¹ et le gouvernement de l'Inde, la bibliothèque a également participé au développement des collectivités en organisant diverses formations pour les femmes. Toutes les activités de la bibliothèque sont consacrées à la réalisation de l'objectif fondamental : l'autonomisation des femmes par l'information.

Mots-clés : Empowerment des femmes, Autonomisation des femmes, Bibliothèque universitaire, Information, Renforcement des capacités, Basanti Devi, Gandhi

1.0 Introduction

Smt² Basanti Devi était une grande dame, la première féministe du Bengale à être emprisonnée pour avoir participé au Mouvement de Non-Coopération contre la puissance coloniale britannique en Inde en 1921 (**Indian Personalities, 2008**), mené par Gandhi. C'était une disciple et une fervente adepte de Gandhi. Basanti Devi a également été la première femme du Bengale à boycotter les vêtements étrangers et à promouvoir les vêtements *Swadesi* (autochtones) avec les femmes Sikh. Avec deux de ses belles sœurs, elle a popularisé le mouvement de production et de distribution des *khaddar* (vêtements autochtones en coton) (**Thapar-Björkert, 2006**) grâce à la *Charka* (métier à tisser) des paysannes du Bengale. Basanti Devi a dédié sa vie entière à l'autonomisation des femmes par l'éducation ; elle s'est battue contre les tabous séculaires, les atrocités et les discriminations faites aux femmes. Le 5 août 1959, l'Institut Basanti Devi, institut universitaire pour femmes, a été fondé à Calcutta, affilié à l'Université de Calcutta et financé par les fonds publics du Bengale occidental, afin de mener à bien son objectif d'autonomisation des femmes par l'éducation pour améliorer leur situation sociale.

2.0 La philosophie de Basanti Devi et l'autonomisation des femmes

Les femmes, dans la société et dans la famille, sont comme deux rails parallèles sans lesquels un train ne peut aller de l'avant. Elle savait pertinemment que sans éducation appropriée, aucun tabou social et aucune discrimination contre les femmes ne pourraient être éradiqués. C'est comme un cancer dans la société, ses tentacules s'étendent dans chaque recoin de la société et dans chaque sphère de notre vie. De la naissance à la mort, les femmes sont victimes de leur genre. Pourtant personne ne peut choisir son sexe. Elle n'a jamais transigé avec la discrimination contre les femmes et elle a toujours essayé d'améliorer leur situation sociale. Elle a aussi trouvé l'inspiration chez Sri Aurobindo – le grand guide du Mouvement de Libération de l'Inde. On dit que sa passion et son amour pour la libération de son pays et pour la libération des femmes indiennes de l'obscurantisme de la société par l'éducation et l'autonomie, a également inspiré son mari Deshbandhu Chittaranjan Das et lui a fait abandonner son florissant cabinet d'avocat et son style de vie opulent pour se jeter dans la lutte pour l'indépendance de l'Inde.

Importante figure politique, elle a fait beaucoup pour encourager l'intérêt pour la littérature nationale, le théâtre, les arts et les sciences, grâce à ses liens d'amitié avec des intellectuels comme Tagore et bien d'autres. Elle a été la compagne fidèle de son mari, et la source de

¹ Indira Gandhi National Open University (IGNOU)

² Smt ou Shrimati : Madame. ndlr.

l'impulsion naturelle dont leurs partisans avaient besoin dans leur travail inlassable dans le domaine de l'aide sociale.

Basanti Devi, qui avait déjà beaucoup voyagé à l'étranger, fit une tournée dans son propre pays pour propager le message de son mari. Alors que ce dernier était arrêté avec ses célèbres camarades Maulana Azad and son disciple Subhash Chandra Bose (**Sen, 1989**), elle le représenta à la présidence de la Conférence Provinciale de Chittagong en 1922.

Du fait de sa détermination, le mariage de sa fille Aparma fut le premier mariage inter-caste du Bengale strictement célébré selon les rites Hindu sans certificat de mariage (**Sengupta, 1988**). Après la mort de son mari, Basanti Devi continua à travailler jusqu'à la fin dans les centres créés par Deshbandhu. Et elle fit le choix d'une vie de renonciation mais non sans joie dans l'Hindouisme, avant de renoncer à sa participation active à la vie politique. Selon Gandhi, Basanti Devi avait une personnalité exceptionnelle qui attirait beaucoup de ses contemporains célèbres (**Gandhi, 1999**).

Son mode de vie modeste illustre sa philosophie envers la vie et les femmes. Elle pensait que la féminité était un don de dieu et que les femmes avaient des droits et des responsabilités égaux dans le développement de la société. Mais avant cela, les femmes se doivent d'être autonomes à tous les sens du terme. Seule une éducation appropriée peut les rendre autonomes, économiquement indépendantes et surtout peut les préparer à la vie. L'éducation seule ne les rendra pas autonomes – l'altruisme et le dévouement à la société brisera les chaînes séculaires de la longue discrimination sexiste.

3.0 Objectifs et missions de l'Institut

Education des femmes de toutes conditions sociales

Autonomie et préparation à la vie

Inculcation des qualités humaines

Développement spirituel et culturel

Service social obligatoire

Progrès des connaissances et promotion des bourses

Enrichissement intellectuel et qualification professionnelle

Et surtout rendre les femmes financièrement indépendantes et autonomes

4.0 La bibliothèque de l'Institut

La bibliothèque de l'Institut a été fondée en 1959 en même temps que l'Institut lui-même. Elle possède une collection riche de 27.000 ouvrages (analogiques ou imprimés) et 51.000 livres électroniques. De plus, il y a 19 revues scientifiques à comité de lecture ainsi que des journaux populaires (analogiques ou imprimés) ainsi que 2100 journaux électroniques. Les ressources électroniques sont fournies par INFLIBNET (Information and Library Network³) de l'UGC (University Grants Commission⁴) à travers le programme NLIST (National Library & Information Services Infrastructure for Scholarly Content). Ce fut un privilège de devenir le premier institut affilié à l'Université de Calcutta et le premier institut du Bengale occidental à être connecté. Chaque membre du corps enseignant et chaque étudiante a son propre identifiant et mot de passe qui leur permettent d'accéder à ces ressources de partout dans le monde. La connexion à ces vastes ressources numériques permet à nos membres de

³ Réseau information et bibliothèque

⁴ Commission des subventions universitaires

mener à bien notre mission d'excellence dans les domaines de l'enseignement et de la recherche. Plus de 17.000 consultations du catalogue ont été enregistrées.

Le bibliothécaire a élaboré et développé un site web libre dédié à la bibliothèque (<http://librarybdc.webs.com>) qui donne accès aux didacticiels libres des institutions réputées d'Inde et du reste du monde, aux livres et journaux numériques libres, à des liens et téléchargements importants à but pédagogique. Les nouveaux ouvrages ou autres nouveaux documents sont régulièrement mis en ligne sur le site web de la bibliothèque. Le site est régulièrement visité par les étudiantes et les enseignants. A la bibliothèque, la connexion Internet est ouverte à tous. D'ailleurs, tous les ordinateurs de l'Institut sont connectés à Internet et sont utilisés autant par les professeurs que par les étudiantes dans un but pédagogique.

Le système de la bibliothèque (fig.1) se divise en 5 parties : Les bibliothèques de chaque unité, la bibliothèque en ligne, la réserve, la salle de lecture, la salle réservée aux professeurs. La bibliothèque centrale est au centre du système et toutes les activités des 5 parties sont contrôlées, suivies et entretenues par la bibliothèque centrale.

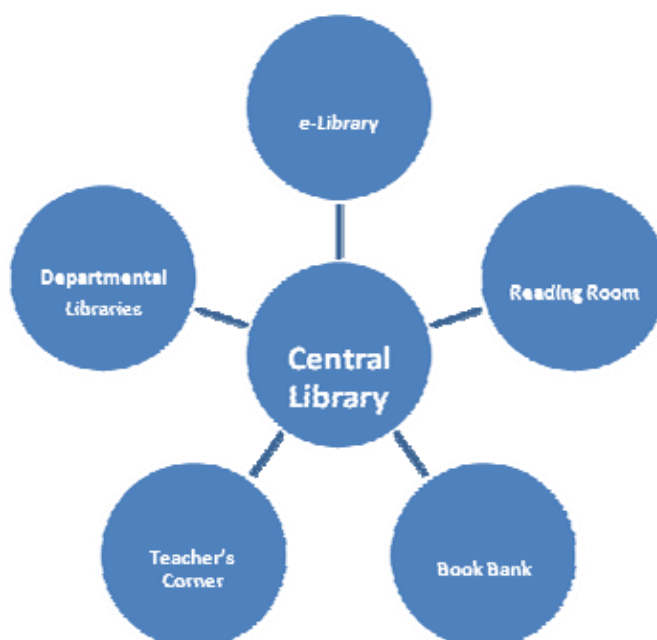


Fig 1 : Le système de la bibliothèque

L'accès à la bibliothèque est libre et les étudiantes peuvent venir consulter les livres qui les intéressent. Le public de la bibliothèque inclut étudiantes et personnels actuels et anciens. C'est l'endroit le plus fréquenté de l'Institut. Ses ressources sont protégées par plusieurs postes de contrôle pour renforcer la sécurité et lutter contre le vol.

5.0 L'autonomisation des femmes par l'information à la bibliothèque

La bibliothèque de l'Institut œuvre sans relâche à l'autonomisation des femmes à travers une multitude de services et de formations, par son implication dans la collectivité et surtout le progrès des connaissances et la promotion des bourses.

La bibliothèque concrétise son objectif d'autonomiser les femmes de multiples façons (fig.2)



Fig.2 : L'autonomisation des femmes à la bibliothèque de l'Institut

5.1 La formation initiale

Nos étudiantes sont issues de toutes les classes sociales – rurales, semi-urbaines et urbaines. Certaines sont des apprenantes de la première génération. Une fois admises à l'Institut, elles sont membres de droit de la bibliothèque. Il y a 17 départements à l'Institut dont celui des sciences, des sciences sociales et des sciences humaines. Avant chaque rentrée universitaire (en juillet), les étudiantes reçoivent une formation initiale obligatoire à l'information : initiation et orientation. Cette formation leur apprend comment rechercher livres et documents dans les collections analogiques et digitales, comment utiliser un ordinateur, comment interroger le catalogue ; elle leur présente les règles éthiques de fonctionnement de la bibliothèque, les différents types de journaux ; elle les familiarise avec les différentes collections et références. Elle leur enseigne également les rudiments des données, de l'information, du savoir et de la sagesse, ainsi que l'importance et la valeur de l'information dans la vie quotidienne. Elle les incite à consulter le site web de la bibliothèque pour obtenir des renseignements complémentaires.

5.2 Formation aux TIC

La bibliothèque de l'Institut propose une formation aux TIC à l'ensemble de son public, à savoir les étudiantes et les membres du personnel. La bibliothèque possède à présent 15 terminaux dans la salle réservée aux enseignants et 6 terminaux dans la bibliothèque centrale et la salle de lecture. Chaque poste est connecté au haut débit par le LAN⁵ et est en accès

⁵ Local Area Network ou Réseau Local

libre. Il y a des imprimantes laser, des scanners, des vidéoprojecteurs LCD, 3M smart Classroom interactives avec tableau numérique, caméra numérique, ordinateur portable, casques audio, et webcams. Nos étudiantes partent de presque rien car elles n'ont aucune connaissance préalable des ordinateurs et ont peur de la technologie. La formation aux TIC comprend : les connaissances de base des composants de l'ordinateur, du matériel informatique et des logiciels, de la suite bureautique Office avec ses applications (notamment Word, Powerpoint et Excel), les modes d'emploi des imprimantes, scanners, vidéoprojecteurs, caméra digitale, web cam appliquée à Skype ou tout autre logiciel de vidéo conférence, la formation à Internet, à la recherche d'information en ligne, les différents moteurs de recherche et leur fonctionnement, l'ouverture des comptes e-mail, la recherche dans le fonds en ligne, dans les livres numériques, les journaux numériques et les bases de données en ligne.

Cependant, leur apprendre à utiliser la technologie dans un but pédagogique n'est pas suffisant – l'enjeu majeur de la bibliothèque est de leur enseigner les TIC pour améliorer la société et l'autonomie des femmes. Les étudiantes et le personnel enseignant participent régulièrement à divers projets sociaux dans lesquels les TIC sont appliquées de manière innovante.

5.3 Développement des collectivités

En collaboration avec IGNOU, l'Institut Basanti Devi a ouvert un collège communautaire en son sein. La bibliothèque s'est investie dans des actions qui voient les femmes des bidons-villes avoisinants prises en charge par les enseignants qualifiés en gestion de l'entreprise, accompagnés par des étudiantes et anciennes étudiantes bénévoles. Ces actions sont ciblées sur l'acquisition de l'indépendance financière. La bibliothèque collecte et diffuse les informations pertinentes et s'efforce de rendre la formation enrichissante et significative. De plus cette aide apporte en permanence aux stagiaires des informations concernant les matières premières, le marché potentiel, les crédits auprès des banques et autres organisations etc.

5.4 L'éducation à distance

L'Institut Basanti Devi est un organisme universitaire reconnu d'IGNOU où de nombreuses formations universitaires et professionnelles sont enseignées – y compris aux niveaux licence et master. De manière générale, il est au service des salariées, des anciennes étudiantes et des femmes qui ne peuvent pas suivre des programmes régulièrement pour des raisons socio-économiques. La bibliothèque conserve et gère le matériel scolaire et les livres nécessaires. En ce moment, le bibliothécaire dispense une formation diplômante en bibliothéconomie⁶ liée à l'IGNOU, qui prépare les femmes à devenir bibliothécaires et indépendantes.

5.5 Information et formation professionnelle

Les étudiantes des diverses disciplines optent pour des carrières différentes comme l'enseignement, l'administration, le management, la poursuite d'étude à l'étranger, la recherche, l'esthétique, la création d'entreprise, les personnels navigant, etc. la bibliothèque propose toujours l'information adéquate concernant les meilleures institutions, les meilleurs stages, les concours des différents ministères, les postes d'assistantes et autres carrières. En plus de tout cela, le bibliothécaire dispense des cours pour la préparation des concours de la

⁶ Bachelor of Library and Information Science degree

fonction publique comme dans les autres facultés et il coordonne cette formation en tant que fonctionnaire. La bibliothèque accompagne les étudiantes dans leurs parcours professionnels en tenant compte de leurs intérêts, de leurs capacités et de leurs compétences acquises. Les étudiantes actuelles ainsi que les anciennes ont pris confiance en elles après avoir bénéficié de ces informations et de cette formation. Elles disent avoir tiré grand profit de ces programmes qui les préparent au mieux pour l'avenir.

5.6 Le projet Gagnez-en-apprenant

Gagnez-en-apprenant est un projet innovant dans lequel deux étudiantes de différents départements travaillent et acquièrent beaucoup de nouvelles notions comme une formation intensive aux TIC pendant deux mois. Les étudiantes sont sélectionnées sur entretien. Chaque jour elles travaillent seulement 1h ½ pendant leur pause sans empiéter sur leurs cours, évaluations ou séminaires. Elles gagnent Rs. 50.000 (approximativement un peu plus d'1 US \$). A l'issue des deux mois, elles obtiennent un certificat de participation qui les aidera par la suite à travailler à temps partiel à la bibliothèque. Ce projet a pour objectifs fondamentaux d'aider les étudiantes à comprendre la dignité du travail, la responsabilité, et de renforcer leur autonomie en termes d'apprentissage et de salaire.

6.0 Interaction entre l'autonomisation et l'information

L'autonomisation des femmes est un processus permanent qui permet une prise de conscience accrue et aide à développer ses capacités, à participer aux prises de décisions menant au contrôle du pouvoir de transformation. Il existe une relation entre l'autonomisation des femmes et l'information. Seule l'information pertinente peut les aider à faire les bons choix, et prendre une bonne direction participe de la sensibilisation, de la valorisation et de l'autonomie. Plus particulièrement pour les femmes, le rapport de pouvoir à mettre en jeu concerne de nombreux aspects de leurs vies, en famille, dans la communauté, sur le marché et au niveau de l'état.

Plus important, l'aspect psychologique implique la capacité des femmes à s'affirmer ; cela se construit à partir des « rôles assignés aux femmes » tout particulièrement dans la culture indienne qui résiste au changement. C'est là que l'information a un rôle à jouer, celui du bon Samaritain qui ne peut que montrer aux femmes la lumière éternelle de la liberté intérieure. Gardant à l'esprit cette mission de Basanti Devi, la bibliothèque de l'Institut poursuit inlassablement sa route vers un futur où les femmes seront traitées comme des égales dans toutes les circonstances de la vie, où elles ne baisseront plus la tête devant les décisions imposées, mais pourront légitimement prendre leurs propres décisions.

7.0 Pour un avenir meilleur

Il est vrai que nous avons encore beaucoup de chemin à parcourir pour atteindre les buts que nous nous sommes fixés et pour réaliser le rêve de Basanti Devi d'autonomiser les femmes. Nous ne versons pas dans l'autosatisfaction et nous ne cesserons pas d'innover dans nos pratiques pour atteindre notre but. La bibliothèque et l'information qu'elle diffuse ont un rôle important à jouer ; elle doit continuer à pénétrer verticalement et horizontalement la société pour plus de parité et d'équité, afin de rendre les femmes autonomes, bientôt.

References

- Gandhi, M. K. (1999). *The collected Works of Mahatma Gandhi* (Vol. 32, p. 63). Retrieved from <http://www.gandhiserve.org/cwmg/VOL032.PDF>
- Indian Personalities*. (2008). Retrieved March 14, 2011, from http://www.indianetzone.com/2/basanti_debi_chittaranjan_das.htm
- Sen, R. N. (1989). *Life and Times of Deshbandhu Chittaranjan Das*. New Delhi, India: Northern Book Centre.
- Sengupta, S. (Ed.). (1988). *Bengali Charitabhidan*. Kolkata, India: Sahitya Sansad.
- Thapar-Björkert, S. (2006). *Women in Indian National Movement: Unseen Faces and Unheard Voices*. New Delhi, India: Sage Publications.